

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE - klasa I i II

**Ocena – celujący**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą. A ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Ocena – bardzo dobry**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce,
- jasno i logicznie rozumuje,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy,
- rzadko popełnia błędy,
- chętnie podejmuje działania, które są zaplanowane i dobrze zorganizowane,
- jest odpowiedzialny w swoich działaniach,
- chętnie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są dojrzałe językowo i stylistycznie, posługuje się bogatym słownictwem.

**Ocena – dobry**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce,
- logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich aspektów,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są poprawne językowo i stylistycznie,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.

### **Ocena – dostateczny**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności istotne wewnątrz przedmiotowo, istotne ponad przedmiotowo oraz użyteczne, tzn.:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
- czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
- najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy, zadania rozwiązuje nie zawsze starannie,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się jednak ubogim słownictwem,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.

### **Ocena – dopuszczający**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze wewnątrz przedmiotowe i ponad przedmiotowe oraz najbardziej użyteczne), aby mógł kontynuować naukę, tzn.:

- zna najbardziej podstawowe pojęcia,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych, zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
- bardzo często popełnia błędy,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są mało poprawne językowo i stylistycznie,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania są nie zawsze skuteczne.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych (czyli na ocenę dopuszczającą).

*Mgr Tomasz Śnieguła*